

## Lapsivaikutusten arviointi Siikajoen kunnassa – Luohuan koulun lakkauttaminen

### Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

### Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

#### Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyysuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- opiskeluhuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
  - o rakennus on terve
  - o ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
- sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
- turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat
- kaikissa kouluissa koulunkäynti on yhtä turvallista; kiusaaminen ja ilkivalta ovat ilmiöitä, joita nousee ajoittain esiin koulu yhteisöissä, mutta aikuisten systemaattisella toiminnalla niitä ehkäistään ja selvitetään kaikissa kouluissa
- Siikajoen kouluilla on yhteneväiset toimintamallit kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään puuttumisessa

#### Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, opiskeluhoitoryhmälle, terveydenhoitajalle, kuraattorille, koulupsykologille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- toimivien koulujen kouluajan ulkopuolisen käytön monipuolinen huomioiminen on tärkeää

### Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittämisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetus toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä opiskeluhoitohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

## 1. Esiopetus

### Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

#### Nykyinen järjestämistapa:

- Luohuan alueen esiopetus tapahtuu Luohuan koululla yhdistettynä alkuopetuksen kanssa vaihtelevasti erikseen omana ryhmänä tai yhdistettynä 0-1 tai 0-2 ryhmänä.

#### Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen kouluilla. Mikäli Luohuan koulu lakkautetaan, esiopetus siirtyy Paavolan koululle. Koulun esiopetus järjestetään omana esiopetusryhmänä.

## 2. Jatkuva varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Koulun lakkauttamisella ei ole vaikutusta varhaiskasvatukseen palvelujen järjestämiseen. Nivelvaiheen tiedonsiirto tapahtuisi edelleen samoin periaattein.
- Vaikutusta voisi olla täydentävästä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen siirtymisen (matkat) osalta: matka aamulla varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja vastaavasti koulun jälkeen esiopetuksesta siirtymää ei olisi, koska toiminta järjestettäisiin samassa rakennuksessa.

## 3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

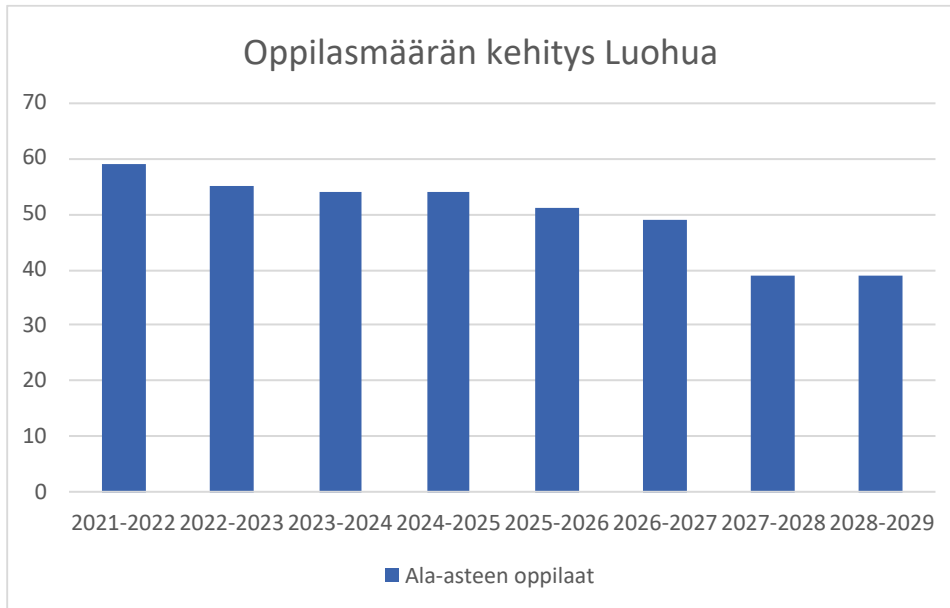
### Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

#### Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 2023-2024 Luohuan koulussa on 53 oppilasta.
- Luohuan koululla tällä hetkellä neljä opetusryhmää: 0-2 lk, 3lk, 4lk, 5-6lk.
- Koululla työskentelee 3 vakinaista ja 1 määräaikainen opettaja, laaja-alaisen erityisopettajan opetus kahtena päivänä viikossa, kiertävä kielenopettaja 2-3 krt viikossa, 2 vakituista koulunkäynninohjaajaa.
- Pääsääntöisesti opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena.

### Tulossa olevat muutokset

- Tulevaisuustyöryhmän esityksessä Luohuan koulu lakkaa ja oppilaat siirtyvät Paavolan koululle syyslukukauden alussa syksyllä 2025. Tällöin koulussa olisi 96 oppilasta.
- Muutoksen myötä opetus tapahtuu alkuun vuosiluokittain, myöhemmin oppilaiden vähetessä yhdysluokkaopetusta otetaan tarpeen mukaisesti luokka kerrallaan käyttöön.
- Koululla 6 luokanopettajaa, 1 erityisopettaja ja 1 kielenopettaja koulupäivittäin sekä vakinaisia koulunkäynninohjaajia 3.
- Kaikista nykyisen Luohuan koulun oppilaista tulisi muutoksen myötä kuljetusoppilaita.
- Luohuan koululta on matkaa Paavolan koululle 11 km.
- Lapset, joiden lähikoulu vaihtuu, joutuvat sopeutumaan uuteen kouluympäristöön, suurempiin opetusryhmiin ja uusiin luokkatovereihin. Sama muutos koskee osin myös Paavolan koulun nykyisiä oppilaita.
- Paavolan koulurakennus on turvallinen ja terveellinen, uuden oppimisympäristön mukaisesti suunniteltu. Paavolan koulun opetustilat ovat kaikin puolin ajanmukaiset ja laajemmat kuin Luohuan koululla huomioiden myös paremmin taito- ja taideaineiden opetuksen.
- Paavolan koulun rakennuksessa järjestetään aamu-/iltapäivätoimintaa ja myös täydentävä varhaiskasvatus voidaan järjestää samassa rakennuksessa.
- Luohuan ja Paavolan 6. luokka opiskelisivat Ruukissa.
- Positiivisina asioina uudet ja laadukkaat tilat, riittävät sisäliikuntatilat, iso ja monipuolista tekemistä mahdollistava piha ja tekonurmikenttä (areena), odotus uusista kavereista ja vanhojen päiväkotikavereiden tapaaminen, uudet opettajat sekä laajemmat valinnaisainemahdollisuudet. Joukkuelajien järjestäminen voi olla helpompaa isommalla oppilasmäärällä.
- Mahdollisina negatiivisina asioina näyttäytyvät mahdolliset aikaiset heräämiset ja nykyistä pitemmät koulumatkat erityisesti pienimmillä oppilailla, kavereiden hajautuminen eri luokille (vrt. yhdysluokka), tungos nykyiseen verrattuna, metsän ja luonnon vaikeampi saavutettavuus, kiusaamisen pelko, yhdysluokkaopetuksen loppuminen, mahdolliset isommat ryhmäkoot ja opettajan avun väheneminen, nykyistä suurempi väkimäärä.
- Koulujen yhdistämisellä taataan opetuksen järjestäminen pedagogisesti tasapuolisesti eri kylien oppilaille. Opetus pystytään järjestämään ikäluokittain muodostetuissa ikäryhmissä, ja koulujen yhdistämisellä taataan erityisopetuksen ja opiskeluhuollon palvelujen tasapuolinen järjestäminen ja saatavuus.
- Vuorovaikutus lisääntyisi oman ikäryhmän kanssa ja helpottaisi ryhmäytymistä nivelvaiheessa yläkouluun siirryttäessä.
- Koulujen yhdistämisellä saattaisi olla negatiivisia vaikutuksia Luohuan ja Paavolan oppilaiden mahdollisuuksiin osallistua harrastuskerhoihin koulupäivän ulkopuolella, kuten nykyisinkin kuljetusoppilailla.
- Onko Luohuan koulun liikuntamahdollisuudet jatkossa käytettävissä vapaa-ajalla?
- Toteutuksen ensimmäinen mahdollinen ajankohta on vuonna 2025, jos oppilasmäärät toteutuvat ennusteen mukaan.

**Oppilasennuste Luohua:**


Syntyneet	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lukuvuosi	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>Esiopetus</b>	5	8	5	9	3	5	4	5
1	14	5	8	5	9	3	5	4
2	9	14	5	8	5	9	3	5
3	6	8	14	5	8	5	9	3
4	8	6	7	14	5	8	5	9
5	6	8	6	7	14	5	8	5
6	11	6	9	6	7	14	5	8
<b>YHT 0-6</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

**Oppilasennuste Luohua ja Paavola yhdessä:**

Syntyneet	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lukuvuosi	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>Esiopetus</b>	12	14	12	23	8	14	16	12
1	26	12	15	12	23	8	14	16
2	19	27	12	15	12	23	12	14
3	16	18	26	12	15	12	23	12
4	18	16	17	26	12	15	12	23
5	20	18	15	17	26	12	15	12
<b>YHT 0-5</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>105</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>89</b>
6	23	20	21	15	17	26	12	15
<b>YHT 0-6</b>	<b>134</b>	<b>125</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>110</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

## Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

### Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen. Opetus muuttuu 2025 yhdysluokista vuosiluokittaiseksi, mutta oppilaiden vähetessä opetuksessa käytetään myös yhdysluokkaopetusta.
- Jonkin verran vaikutusta ryhmäkokoihin, joillekin luokille ryhmäkokoo kasvaa.

### Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

## 4. Opiskeluhuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (opiskeluhuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Pohteen palveluna).
- Muutos todennäköisesti parantaa opiskeluhuollon resurssointia. Opiskeluhuollon ammattilaiset ovat oppilaiden tavoitettavissa enemmän ja paremmin. Laaja-alaisen erityisopettajan palvelut muutoksen myötä saatavissa koululla päivittäin.
- Erityisen tuen järjestäminen pystytään nykyistä paremmin keskittämään Luohuan ja Paavolan oppilaille, ja riittävä oppilasmäärä takaa, että erityisopettajan tukea voidaan kohdentaa oppilaille tehokkaammin, kuin nykyisessä tilanteessa. Erityisopettajan työaika ja täten erityisopetusresurssia ei kulu koulujen välillä tapahtuvaan siirtymiseen.
- Myös terveydenhoitajan palveluiden saatavuus oppilaille paranee.

## 5. Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- Koulutilat täyttävät molemmissa kohteissa tällä hetkellä opetussuunnitelman toteuttamiseksi tarvittavat vaatimukset.
- Paavolaan vastikään tehty uusi koulurakennus, ei tiedossa muutostarpeita. Piharakentaminen toteutetaan kesällä 2024 eli ennen mahdollisia muutoksia kouluverkkoon.
- Luohuan koulun vanhin osa rakennettu 1898, rakennuskanta vanhaa ja vaatii säännöllistä peruskorjausta. Lähiajan suurin yksittäinen investointitarve Luohuan koululla vesikatteen uusiminen (100 000 eur). Rakennuksesta on tehty sisäilma- ja kosteustekninen kuntotutkimus. Tarkempia korjaustarpeita (PTS-suunnitelma) ei ole tehty, suunnitelma vanhentunut.
- Luohuan ja Paavolan koulun pihalla kehittämistarpeena myös jättöliikennejärjestelyt. Paavolassa toteutetaan piharakentamisen yhteydessä.
- Paavolan koulussa opetuksen järjestämiseen tarkoitetut tilat ovat modernit ja suunniteltu paremmin nykytarpeita ajatellen koskien myös opetuskäyttöä. Esimerkiksi liikunnan ja käsityön opetuksen osalta tilanne paranee merkittävästi Luohuan oppilaille.
- Positiivisina asioina ovat uudet ja laadukkaat tilat, sisäliikuntatilat, iso ja monipuolista tekemistä mahdollistava piha ja tekonurmikenttä (areena) sekä pienille oppilaille monipuoliset leikkimahdollisuudet.
- Koulujen yhdistämisen ajankohta tulee valita niin, että koulutilat sallivat kaikkien tarvittavien opetusryhmien muodostamisen.

## 6.Koulukuljetukset:

- Kuljetukset tulevat lisääntymään nykyisen Luohuan koulun oppilaiden osalta. Tarkempi reittisuunnittelu tehdään mahdollisen lakkauttamispäätöksen jälkeen; muutosta voi olla myös olemassa oleville reiteille ja nykyisen Paavolan koulun oppilaille.
- Nykyisistä oppilaista pisin matka tulisi oppilaalle, jonka koulumatka olisi n. 26 km. Koulumatka pitenis nykyisestä n. 15 km. Tällä vaihtoehdolla syntyy siis koulumatkoja, jotka voivat heikentää kaikkien oppilaiden mutta erityisesti pisimmissä kuljetuksissa olevien lasten asemaa.
- Itsekuljetut koulumatkat lisäävät päivittäistä liikuntaa ja sen myötä terveyttä ja hyvinvointia. Tämä jää kaikkien suoraan kuljetusreitit varrella olevien oppilaiden osalta pois.
- Kouluverkon muuttuessa on huomioitava erityisesti liikkumiseen liittyvä turvallisuus. Sen voi katsoa jopa paranevan niiden lasten osalta, jotka pääsevät uusina koulukuljetusten piiriin.
- Sosiaaliseen turvallisuuden tunteeseen voi olla vaikutusta, kun oppilaiden koulu vaihtuu, ja kaikilla oppilailla luokkatovereita tulee lisää.

## 7.Kouluruokailun järjestäminen:

- Kouluruokailu järjestetään PPE-Köökki Oy:n järjestämänä. Kouluruoka tarjotaan saman laatuksena ruokasalissa, jossa ruokailu on porrastettu ryhmittäin, kuten nytkin. Paavolan koululla kokonaisruokailuaika voisi kasvaa ja voisi vaatia lisäporrastusta nykyiseen verrattuna.
- Siikajoen kunnan kouluruokamenoihin koulujen yhdistämisellä olisi todennäköisesti jonkin verran säästöä henkilökunnan matkakorvauksen (ruuan kuljetus Luohuan koululle) vähentyessä.

## 8.Aamu- ja iltapäivätoiminta:

- Aamu- ja/tai iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kahdeksan oppilasta ilmoittautuu.
- Toimintaa järjestetään olemassa olevilla kouluilla vähimmäisryhmäkoko huomioon ottaen.
- Luohuan koulun 0-2.luokkalaisille iltapäivätoimintaa järjestetään tällä hetkellä Paavolan koululla, koska ryhmäkoko Luohualla ei ole täyttynyt. Koulun päättyessä oppilaat kuljetetaan iltapäivätoimintaan.
- AP/IP -toiminta koulujen yhdistyessä olisi samassa rakennuksessa, joten kuljetus Luohuan oppilaiden osalta IP:hen jäisi pois.

## 9.Talousvaikutukset Luohuan koulun lakkautuessa

- Opetuksen järjestäjä saa jokaisesta kouluikäisestä kunnassa asuvasta oppilaasta laskennallisen valtionosuuden, riippumatta siitä, miten opetus on järjestetty.
- Kunnan päätösvallassa on kouluverkko, ja se miten kunnan käytettävissä oleva resurssi käytetään perusopetuspalveluiden järjestämiseen.
- Oppilasta kohti käytettävä rahasumma vaihtelee kouluittain. Tavallista pienemmät opetusryhmät, suuremmat kuljetuskustannukset tai kiinteistöön tehdyt investoinnit ja sen myötä sisäiset vuokrat vaikuttavat oppilaskohtaiseen opetuksen tuottamisen hintaan ja sen eroihin koulujen välillä. Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen. Toisaalta oppilaskohtaisesti laskettua rahasummaa ei suoraan voi pitää vertailun lähtökohtana eri koulujen välillä, johtuen esim. tiettyjen koulujen erittäin laajasta oppilaaksiottoalueesta ja siitä johtuvista kuljetuskustannuksista tai erityisen tuen keskittämisestä kyseiselle koululle.
- Opetukseen käytettävien taloudellisten voimavarojen käyttö koostuu seuraavista osa-alueista: henkilöstökulut, palvelujen ostot (sis. koulumatkat ja ruokailut), materiaalit sekä vuokrat. Arvio

eri vaihtoehtojen taloudellisista vaikutuksista perustuu näiden muuttujien arvioituihin muutoksiin eri vuosina.

Luohuan koulun oppilaat siirtyisivät Paavolan koululle. Koulujen yhdistymisen myötä henkilöstösäästöä voidaan saavuttaa nopeammin, kuin nykyisellä kouluverkon laajuudella. Tiivistetyllä kouluverkolla opetusryhmiä voidaan muodostaa optimaalisemmin. Opetuksen järjestäminen nykyistä pienemmällä kouluverkolla tarkoittaa taloudellisesti henkilöstön vähentämistä ja koulurakennuksista luopumista ja näin ollen lakkautettavan koulun tulevien investointien säästymistä. Koulukuljetukset eivät yhdistymisessä juuri muutu, koska tarvittava määrä kalustoa on jo nyt tulevilla reiteillä.

Tulevaisuustyöryhmän esityksen mukaisesti Luohuan koulun oppilaat siirtyvät Paavolan kouluun syyslukukauden alusta 2025. Paavolan monitoimitalo on suunniteltu n. 100 oppilaalle. Yhdistymisvaiheessa syksyllä 2025 Paavolan ja Luohuan yhteinen oppilasmäärä olisi 113 oppilasta. Paavolan monitoimitalon koulutiloissa on kuudelle perusopetusryhmälle tilaa, mikä tarkoittaa sitä, että 6.luokkalaiset (17 oppilasta) Luohualta ja Paavolasta siirtyisivät Ruukin kouluun. Heille on jo olemassa oleva koulukuljetusreitti. Paavolan koulussa tarvitaan 6 opetusryhmää nykyisen 4 sijaan. Yhdysluokkia ei voi koulujen yhdistymisen myötä heti muodostaa, koska menettely ei nykyisillä oppilasmäärillä vähentäisi ryhmien määrää tai ryhmäkoko olisi liian suuri luokkatilaan nähden. Yhdysluokkia voidaan kuitenkin joutua muodostamaan, kun oppilaissa on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita.

Vuoden alun 2023 tilanteesta säästö verrattuna 2025 syksyyn on tulevaisuusryhmän esityksessä 5,6 htv henkilöstövähennystä ja arviolta 263 195 euron säästö. Henkilöstösäästöä tapahtuu henkilöstön vähentyessä jo 2023-2024 ja 2024-2025 lukuvuosien aikana. Näin ollen henkilöstösäästö ei olisi vuonna 2025 niin suuri kuin tulevaisuustyöryhmän esityksessä, vaan se on jo osittain toteutunutta säästöä. Paavolan ja Luohuan koulujen yhdistyessä tarvitaan Paavolaan 2 opetusryhmää enemmän kuin nyt. Henkilöstösäästöä tulisi sitten 2025 yhden ohjaajan vähentymisestä n. 25 000 € ja kiinteistömenoista 75 000 €. Säästö olisi siis n. 95 000€. Jos kuljetuskustannukset kasvaisi 15 000 €, olisi säästö 80 000€. 2026 opettaja yhdistetyssä mallissa vähenisi yhdellä eli toisi 55 000 euron lisäsäästön.

#### **Kuljetuskustannukset:**

Kuljetuskustannukset kasvavat laskennallisesti 15 000€. Kuljetusjärjestelyt voidaan kuitenkin Luohuan osalta tehdä nykyisillä Luohuan ja Paavolan kuljetusreiteillä ja nykyisellä kalustomäärällä.

#### **Kiinteistökustannukset:**

Luohuan koulun käyttökustannukset vuonna 2022 olivat 75 677 euroa, vuonna 2023 80 414 euroa (ilman poistoja).

Välitön säästö Luohuan koulun investointikustannuksissa olisi n. 100 000 euroa vesikatteen investoinnin peruuntuessa.

#### **Muut oppilaskohtaiset menot:**

Muihin oppilaskohtaisiin menoihin ei merkittävää vaikutusta. Määrärahat oppimateriaaliin oppilaskohtaisesti, ei muutosta. Retkikuljetuksia voitaisiin optimoida. Aterian hinta sama, kuljetuskustannus pienempi. Henkilökunnan matkakustannus pienempi ilman tarvetta siirtyä toimipisteestä toiseen; työaika tehokkaammin käytössä.

## 10. Kuuleminen

Kaikille kuntalaisille ja henkilöstölle suunnatut kuulemistilaisuudet on järjestetty: Luohualla maanantaina 15.4.2024 klo 17, Paavolassa 16.4.2024 klo 17, Ruukissa 17.4.2024 klo 17, Revonlahdella 29.4.2024 klo 17 ja Siikajoenkylällä 2.5.2024 klo 17. Paikalla oli yhteensä noin 350 kuulijaa.

Kaikille suunnattu verkkokysely oli avoinna 10.4.2024 – 5.5.2024. Kysely on avattu 955 kertaa, vastauksia saatiin 606, avoimia palautteita 272 kappaletta. Kyselyssä oli monivalintakysymysten lisäksi mahdollisuus jättää avoin palaute kirjallisesti.

Kuulemistilaisuuksista ja verkkokyselystä on tiedotettu useasti sähköpostitse, lehtien välityksellä, sosiaalisen median kautta sekä useissa henkilöstön tilaisuuksissa. Sopeuttamistyöstä on laadittu kunnan verkkosivuille oma sivusto, johon on koottu kirjallisesti mahdollisimman kattavasti materiaalia. Sivustolla on ollut nähtävissä myös infovideo. Kannanotot on pyydetty lähettämään kirjallisesti ja ne on julkaistu sivustolla.

