

Gumeruksen koulun henkilökunnan ajatuksia liittyen tulevaisuustyöryhmän esitykseen Gumeruksen yläkoulun lakkautamisesta

- Gumeruksen koulu antaa mielestämme hyvät elämän eväät lapsille ja nuorille tulevaisuuteen. Yksi osoitus tästä on saamamme positiivinen palaute entisistä oppilaistamme mm. toisen asteen oppilaitoksista sekä yläkoululaisten tet-paikoista. Palautteissa mainitaan, että nuoremme erottuvat positiivisesti muista nuorista hyvällä käytöksellään. Tämä on mielestämme yksi elämässä kantava vahvuus ja perustaito. Siinä näkyy hyvin yksi koulumme arvoista ja asioista, joita pidämme tärkeänä.
- Lapsemme ja nuoremme kasvavat ja käyvät koulupolkunsa samassa pihapiirissä varhaiskasvatuksesta peruskoulun päättöluokkaan asti. Oppilaiden koulupolkua voidaan siten seurata ja tukea hyvin esikoulusta yhdeksänteen luokkaan saakka. Tämä tuo turvallisuutta ja pysyvyyttä oppilaiden arkeen. Koulun henkilökunta tulee tutuksi pienestä pitäen. Kaikki koulumme aikuiset kasvattavat ja ohjaavat oppilaita. Oppilastuntemus on yksi koulumme vahvuuksista. Oppilaat eivät huku massaan ja mahdolliset haasteet on helpompi huomata hyvissä ajoin. Vanhemmilta ja oppilailta olemme saaneet tästä positiivista palautetta.
- Nivelvaiheet ovat sujuvia ja toimivia siirryttäessä varhaiskasvatuksesta alakouluun sekä alakoulusta yläkouluun. Opettajat pystyvät tekemään yhteistyötä helposti ja asioita voidaan suunnitella hyvissä ajoin. Näin esimerkiksi tuen tarpeessa olevat oppilaat pystytään huomioimaan luontevasti ja hyvin.
- Yhteistyö eri oppiaineiden, opettajien ja luokka-asteiden välillä on helppoa.
- Eriyttäminen ja integraatio on toteutettavissa mahdollisimman pitkään oman luokan mukana, mutta erityisopetus on joustavasti toteutettavissa oppilaan tarpeen mukaan. Tämä toimintatapa on mahdollista koko perusopetuksen ajan. Tarvittavat tukitoimet siirtyvät jokaisen luokka-asteen ja nivelvaiheen yli. Oppilaan tuki jatkuu saumattomasti ja tutut henkilöt (opettajat, erityisopettajat ja ohjaajat) ovat oppilaan tukena.
- Koulussamme on yhteistyökumppaneita (Lions Club, nuorisotoimi, seurakunta, 4H, ym. ulkopuoliset tahot), jotka rikastuttavat koulumme arkea.
- Koulumme juhlat ja muut tapahtumat ovat koko kylän tapahtumia, joihin osallistutaan runsaslukuisesti. Tämä kertoo niiden tärkeydestä perheille ja koko kylälle.
- Kansainvälisyshankkeet ovat olleet osa koulumme toimintaa jo usean vuoden ajan. Gumeruksen koululla on yhteistyötä useiden eurooppalaisten koulujen kanssa. Sekä oppilaat että opettajat ovat päässeet tutustumaan toisiin eurooppalaisiin kouluihin ja saaneet uusia ystäviä Euroopasta.
- Pienuus on meidän vahvuutemme monessa asiassa. Se mahdollistaa joustavan arjen koulullamme.
- Koulussamme on toimiva ja ahkera oppilaskunta ja tukioppilastoiminta. Näissä yhdessä tekeminen on tärkeässä roolissa ja oppilaan ääni tulee kuuluviin. Meillä ala- ja yläluokkien oppilaat toimivat yhdessä suunnitellen ja toteuttaen erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä. Oppilaskunnan hallituksessa ja eri toimikunnissa on sekä ala- että yläluokkien oppilaita.
- Koulussamme on konkreettista yhtenäiskoulutoimintaa, esim. vuotuinen kaveripäivä, johon osallistuu koko koulu esikoulusta yhdeksänteen luokkaan.
- Koulu on myös Liikkuva koulu, mikä näkyy kaikenikäisten liikkumisena ja sitä laajennetaan edelleen esim. välituntivuoroilla salissa. Koulun pihapiiri antaa myös hyvät puitteet liikkumiselle.

- Henkilökunta ja oppilaat ruokailevat yhtä aikaa. Kaikki oppilaat osallistuvat ruokailuun ja havaintojen mukaan syövät koululounaan.
- Työelämään tutustuminen toimii koulussamme hyvin eri luokka-asteilla (6.-9.lk). Koulumme yhteisöllisyys tulee tässä hyvin esille. Oppilaat ovat tet-jaksoilla 7.luokalla päiväkodilla sekä koulumme keittiössä ja siivouksessa. Myös koulumme kiinteistöhuollossa on oppilaita säännöllisesti tetissä. Tätä mahdollisuutta ei monessa koulussa enää ole. Meillä henkilökunta suhtautuu tähän erittäin positiivisesti ja ottavat oppilaita mielellään tettiin. Sen johdosta henkilökunta on todennut tämän parantavan heidän valmiuksiaan kohdata oppilas sekä lisää myös muun henkilökunnan oppilastuntemusta. Tällöin arjen kohtaamiset ovat luontevia kaikkien välillä. Tämä vahvistaa myös sitä, että oppilaamme oppivat mm. arvostamaan koulun henkilökunnan työpanosta entistä enemmän arjessamme.
- Oppilaanohjauksessa on mahdollisuus laajaan henkilökohtaiseen ohjaukseen, oppilaan voi kohdata päivittäin helposti. Tällöin oppilaan opintoja kohti jatko-opintoja on helppo tukea ja miettiä vaihtoehtoja niin yleisopetuksen kuin erityisopetuksen oppilaiden osalta ja pohtia joustavia tapoja löytää oma paikka tulevaisuudessa.
- Valinnaisuus toteutuu laajasti pienuudesta huolimatta. Koulussamme oppilailta toteutuu valinnaisuus hyvin ja meillä on valinnaisuutta 9 eri oppiaineessa.
- Koulullamme oppilaat oppivat hyväksymään erilaisuutta ja kunnioittamaan sekä arvostamaan toisiaan. Koululla on salliva ilmapiiri. Jokainen saa olla oma itsensä. Kiusaaminen koulussamme on erittäin harvinaista ja siihen puututaan tiukasti. Myöskään muita lieveilmiöitä kuten tupakointia, nuuskaamista tai luvattomia koulualueelta poistumisia meillä ei esiinny. Järjestyssääntöjä noudatetaan yleensä hyvin ja mahdollisiin rikkomuksiin puututaan nopeasti.
- Oppilaillamme on inhimillinen koulumatka ja aikaa jää vapaa-ajan harrastuksiin.
- Mahdollisiin tukiopetuksiin on helppo osallistua ennen koulupäivää tai koulupäivän jälkeen, kun ei olla monien kyytien varassa. Myös vanhemmilla on tarvittaessa mahdollisuus kuljettaa oppilaita, kun matka on kohtuullinen.
- Monitoimitalo Komppalinnassa ja lähiliikuntapaikka Urheilumaa tarjoavat hyvät puitteet sekä koulupäivänä että vapaa-aikana erilaiseen toimintaan.
- Koulussamme ei ole todettu sisäilma- eikä homeongelmia.
- Opettajat tekevät työtään ammattitaitoisesti ja sydämellään kaikki oppilaat huomioiden. (Palaute vanhemmilta)
- Koulumme on hyvä toimiva, turvallinen, oppilaiden kasvua ja kehitystä tukeva yksikkö.
- Oppilaita voisi tulla enemmän Revonlahden suunnalta, jolloin Gumeruksen koulun yläluokat pysyisivät ”kannattavan” kokoisina ja Ruukissa pärjättäisiin vähemmällä rinnakkaisluokilla.
- Investointeja tulee kohdentaa myös Siikajoenkylälle, kuten on tehty muillekin kylille kuntaliitoksen jälkeen.
- Olisiko jotain vielä tehtävissä, jotta kuntaan saataisiin enemmän asukkaita?